



Name:

7. Klassen
1. Quartal

Dein Selfie...

... hilft dir beim Nachdenken über dein **Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten**.

... unterstützt dich dabei, dir **Ziele** zu setzen und diese über längere Zeit zu verfolgen.

... ist die Grundlage für die **Coachinggespräche** mit deiner Klassenlehrkraft.

... ermöglicht regelmässiges **Feedback der Lernpartnerin / des Lernpartners**.

Wir legen wir folgenden Farbcode fest:

blau: Selbstbeurteilung

rot: Fremdbeurteilung Lernpartner

grün: Fremdbeurteilung Lehrperson

Gestalte dein SELFIE sorgfältig und sauber – so macht es gleich viel mehr Freude, damit zu arbeiten.

Du zeigst dein SELFIE regelmässig deiner Klassenlehrkraft. Wir Lehrkräfte schreiben Rückmeldungen in dein Selfie. Auch deine Eltern sollen dein SELFIE regelmässig sehen.

Wir sind überzeugt, dass eine regelmässige Reflexion dich auf deinem Weg zur Selbstständigkeit ein grosses Stück voranbringen wird. Dabei wollen wir dich unterstützen. Hilf du auch mit, damit das gelingt!

Die Klassenlehrpersonen

X und Y

Wichtige Daten und Informationen

Name:

Vorname:

Handynummer:

E-Mail-Adresse:

- Ich kann eine E-Mail schreiben mit meiner Schuladresse.
- Ich checke meinen E-Mail-Account regelmässig.
- Ich kenne Teams und habe schon damit gearbeitet.
- Ich habe ein Smartphone, auf dem ich die Teams-App installiert habe.
- Ich habe ein Smartphone-Abo mit unlimitedem Datenvolumen.
- Ich kann zuhause einen Computer mit Internetzugang benutzen.
- Ich kann zuhause ausdrucken.

Bemerkungen zu meinen technischen Voraussetzungen:

.....
.....

Besonderheiten, die man über mich wissen sollte (z.B. Allergien, Lernschwächen, spezielle Ernährungsformen, ...):

.....
.....

Meine Lernpartnerin / Mein Lernpartner für das erste Quartal ist:

.....

Wenn ich einmal abwesend sein sollte (z.B. wegen Krankheit), nimmt das Material für mich. Es liegt aber in meiner Verantwortung, mich über den verpassten Unterrichtsstoff zu informieren und diesen nachzuholen.

Wie geht es dir im Moment?

Wenn du an die erste Schulwoche zurückdenkst – was kommt dir als Erstes in den Sinn?

Was hat dir in der ersten Schulwoche besonders gefallen? Gab es ein Highlight?

Was hat dich überrascht? / Was hast du so nicht erwartet?

Was war für dich unangenehm oder schwierig?

Welchen Eindruck hast du von deiner Klasse?

Schreibe stichwortartig auf, welche Klassenkameradinnen /-kameraden du näher kennen gelernt und was du über sie erfahren hast.

Welchen Eindruck hast du von deinen Lehrkräften?

Macht dir etwas Sorgen?

Worauf freust du dich in der nächsten Woche?

Einschätzung der Schlüsselkompetenzen

1. Teamfähigkeit	selten		meistens	
1.1 Ich arbeite gerne mit anderen zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 Ich kann gut mit anderen zusammenarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 Ich bringe mein Wissen und Können in die Gruppe ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4 Ich übernehme als Teil der Gruppe Verantwortung für das Erreichen der Ziele.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5 Ich nehme Rücksicht auf andere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6 Ich kann die Freizeit von der Schule trennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Einsatzfreude und Lernbereitschaft	selten		meistens	
2.1 Ich trage zum Unterricht bei mit Beiträgen, Fragen, Ideen, Materialien, ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 Ich erfülle die Aufträge bestmöglich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 Ich setze mich auch nach Misserfolgen weiterhin ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 Ich will Neues lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 Ich lerne auch, wenn ich nicht motiviert bin oder mich für ein Thema nicht interessiere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Verantwortungsbewusstsein	selten		meistens	
3.1 Ich erledige meine Aufträge so, dass ich zu meiner Arbeit stehen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Ich erledige meine Arbeiten sorgfältig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Ich überprüfe selber, ob das Resultat gut ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 Ich stehe zu meinen Fehlern und lerne daraus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Zuverlässigkeit	selten		meistens	
4.1 Ich bin pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.1 Ich erledige meine Hausaufgaben zuverlässig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Ich gebe meine Arbeiten termingerecht ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 Ich halte mich an Abmachungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 Ich teile frühzeitig mit, wenn ich einen Termin nicht einhalten kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Organisationsfähigkeit		selten		meistens	
6.1	Ich kann Arbeitsabläufe planen und strukturieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	Ich weiss, welche Aufgaben ich wann zu erledigen habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3	Ich kann die Zeit einteilen. Ich nutze die Zeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4	Ich richte meinen Arbeitsplatz sinnvoll ein und hinterlasse ihn aufgeräumt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5	Mein Material ist geordnet. Ich habe mein Material dabei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Ausdauer		selten		meistens	
5.1	Ich kann auch bei längeren oder schwierigeren Arbeiten dranbleiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	Ich verfolge meine Ziele und gebe nicht auf, auch wenn es länger dauert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Personale Kompetenzen		selten		meistens	
7.1	Ich kann mindestens 20 Minuten ruhig und konzentriert für mich arbeiten und lasse mich nicht ablenken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	Ich arbeite selbstständig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3	Ich kann mir bei Schwierigkeiten selber helfen und hole erst Hilfe, wenn ich nach mehreren Versuchen nicht mehr weiter komme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4	Ich kann Argumente abwägen und einen eigenen Standpunkt einnehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.5	Ich kann über mein Lernverhalten und meine Lernstrategien nachdenken und diese entsprechend anpassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Höflichkeit und Umgangsformen		selten		meistens	
8.1	Ich gehe respektvoll und höflich mit meinen Mitmenschen um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2	Ich grüsse und halte Augenkontakt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3	Ich passe meine Sprache der Situation an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bemerkungen zu einzelnen Punkten:

Schlüsselkompetenzen

Schau auf den Seiten 8 und 9 die Punkte an, bei denen du „meistens“ angekreuzt hast. Welche dieser Kompetenzen machen dich besonders stolz?

Formuliere solche oder ähnliche Sätze: „Dass ich so gut kann, macht mich stolz, weil ...“

Schau dir nun die Punkte an, bei denen du „selten“ angekreuzt hast. Entscheide dich für einen Punkt, welchen du gezielt verändern möchtest. Das wird dein Ziel für die nächsten Wochen.


Mein Ziel

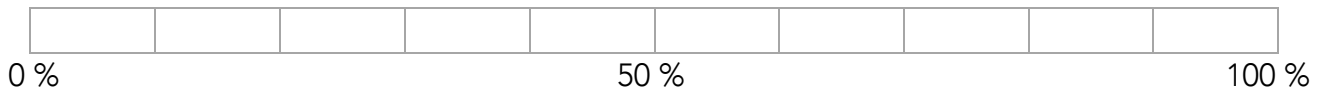
Aus welchen Gründen hast du dieses Ziel gewählt? Was motiviert dich, dich in diesem Bereich zu verbessern?

Was brauchst du, damit du dich in diesem Bereich verbessern kannst? Wie gehst du vor? Was willst du konkret tun?

Wie hast du die letzte Woche erlebt?

Erzähle von einem Erfolgserlebnis in der letzten Woche. Warum ist dir das so gut gelungen?

Mein  Ziel




Wann / in welchen Situationen konntest du dein Ziel erreichen? Was war für dich hilfreich? Was war hinderlich? Was braucht es, damit du dich verbessern kannst?

Was nimmst du dir konkret für die nächste Woche vor?

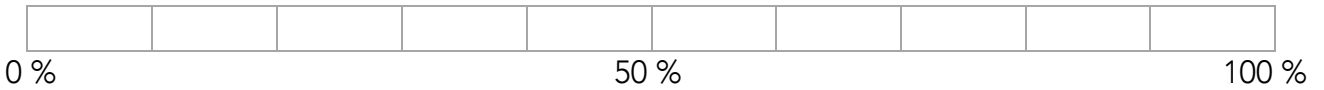
Feedback Lehrperson


Was gefällt dir in der Schule Grentschel? Was weniger?

Welches war das Highlight dieser Woche für dich?

Mein  Ziel

Zielerreichung in dieser Woche:



Woran können andere erkennen, dass du dein  Ziel erreicht hast?

Feedback Lernpartnerin / Lernpartner

Wie zufrieden bist du ...

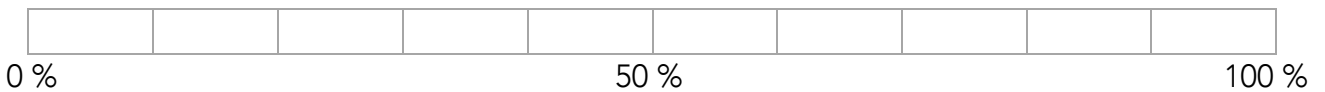
... mit deiner Klasse	
... mit dem Grentschel-Schulhaus	
... mit deiner Klassenlehrkraft	
... mit deiner Lernpartnerin / deinem Lernpartner	

Nimm bitte Stellung zu einem der Punkte und führe aus, warum du dich für diesen Gesichtsausdruck entschieden hast.

Welche Erfolgserlebnisse hattest du in der letzten Woche?

Mein Ziel

Zielerreichung in dieser Woche:



Feedback Lehrkraft

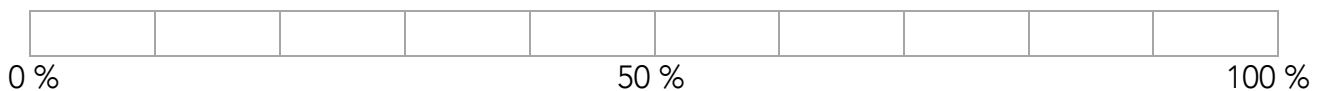
Welche Fächer magst du gerne? Was gefällt dir daran?

	Fach	Begründung
1.		
2.		
3.		

Was hast du in der letzten Woche alles gelernt?

Mein Ziel

Zielerreichung in dieser Woche:



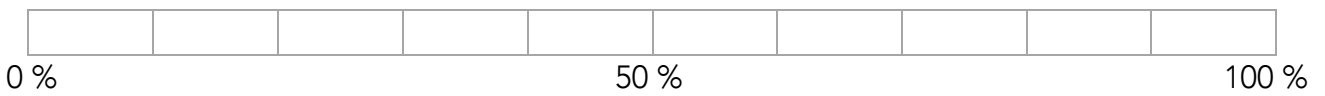
Das Ziel haben wir bis zu den Herbstferien gesetzt. Was musst du noch tun, um es möglichst gut erreichen zu können?

Feedback Lehrkraft

Was hat dich in der letzten Woche gefreut?

Mein Ziel

Zielerreichung in dieser Woche:



Das Ziel haben wir bis zu den Herbstferien gesetzt. Ziehe nun Bilanz: Wie zufrieden bist du mit deinen Fortschritten? Würdest du im Rückblick etwas anders machen? Möchtest du weiterhin an diesem Ziel bleiben oder ist es für dich abgeschlossen?

Feedback Lernpartner zum  Ziel

Worauf freust du dich in den Herbstferien?

Feedback Lehrkraft

Vorbereitung Coachinggespräch 1

1. Rückblick auf die letzten Wochen

Lies die Reflexionen der letzten Wochen für dich noch einmal durch. Was fällt auf? Was willst du im Coachinggespräch ansprechen?

2. Mein Ziel

Wie geht es dir mit deinem Ziel? Was hilft dir, um dein Ziel zu erreichen? Brauchst du Unterstützung?

3. Mein Erfolgserlebnis

Überleg dir, was du in den letzten Wochen alles geschafft hast. Worauf bist du besonders stolz? Schreibe auf, was es war und warum es dir gut gelungen ist. Du wirst am Coachinggespräch davon erzählen. Falls es ein Produkt ist, darfst du es gerne mitnehmen.
